

Im Dialog: Forschung trifft Alltag

Wissenschaft & Spiritualität
im Gespräch.

Dialog: Forschung trifft Alltag

Petrina at five

Jeden Samstag
um fünf. Offen.
Wirklich. Jetzt.

Fünf vor Sonntag –
fünf nach Alltag.

Die anderen Formate:

- **Wort.Poesie.Leben.**
Bibel & Poetry-Slam –
Szenisch. Echt.
Unbequem.
- **Wahrnehmen.**
Annehmen. Loslassen.
Kunst & Seele –
Ausdruck in Stille & Bild.
- **Wildes Beten –**
Tanz dich ganz
Frei tanzen als Gebet –
Körper & Herz in
Bewegung.
- **Singen, was die**
Seele hört
Klangräume zwischen
Himmel & Stadt –
mit Stimme, Rhythmus
und Literatur.

st-peter-zh.ch

Am 3. Samstag des Monats

Jahresthema 2026:

«Würde – eine Frage des Geschlechts?»

Wissenschaft trifft Glaube: Spirituelle Impulse im Dialog mit der Forschung

Die grossen Fragen unserer Zeit betreffen Geist und Herz – und verbinden Wissenschaft mit Theologie. Diese neue liturgische Reihe lädt zum Innegeworden und gemeinsamen Nachdenken ein.

Würde ist ein zentrales ethisches und theologisches Konzept – doch ist sie für alle gleich zugänglich? In Medizin, Gesellschaft und Technologie zeigt sich: Die Frage nach der Würde ist auch eine Frage des Geschlechts. Frauen sind in Forschung und Praxis oft unterrepräsentiert, ihre Lebensrealitäten weniger erforscht, ihre Perspektiven marginalisiert.

Die liturgisch-akademische Reihe rückt daher die weibliche Perspektive ins Zentrum. Forscherinnen der Universität und der ETH Zürich stellen aktuelle Projekte vor, die bislang unbeachtete Fragen sichtbar machen – von Gendermedizin über tierethische Fragen bis zur digitalen Seelsorge.

Die Feiern verbinden Erkenntnis und Ermutigung: mit einem wissenschaftlichen Impuls, einem moderierten Gespräch, einer kurzen Meditation zu einem biblischen Text, Raum für Stille und Musik sowie einem Segen.

Eine Stunde mit Tiefgang – offen für Zweifel, dialogbereit und hoffnungsvoll.

Im Anschluss lädt ein Prosit mit einem Wissenschaftspusch zum Austausch auf der Empore ein.

→ Kollekte.

reformierte
kirche zürich



M U I T R A
ALTSTADT
KIRCHEN